



Projet éducatif de l'école primaire Heritage 2023-2027

L'École primaire Heritage

21 rue King | Huntingdon JoS 1Ho

www.heritage.nfsb.qc.ca

Un école primaire de la Commission scolaire New Frontiers

www.nfsb.qc.ca

1. Une introduction à notre projet éducatif

L'école primaire Heritage a une histoire riche. L'école est née de la fusion de l'Académie Huntingdon et de l'école primaire St-Joseph durant l'année scolaire 2007-2008. Aujourd'hui, nous sommes situés dans l'édifice anciennement connu sous le nom d'Académie Huntingdon, dont l'histoire remonte à 1852.

L'école primaire Heritage fait partie d'une communauté scolaire dynamique, remplie de projets académiques stimulants, d'un programme de musique dynamique, d'un programme artistique riche, d'activités sportives exigeantes et bien plus encore!

Le but de notre projet éducatif est d'inspirer nos élèves et de les placer dans les meilleures conditions possibles afin qu'ils puissent connaître le plus grand succès dans l'avenir, en favorisant l'apprentissage tout au long de la vie.

Ce projet éducatif entre l'école primaire Heritage et la Commission scolaire New Frontiers est rédigé dans le cadre de la Loi sur l'instruction publique.

2. Qui nous sommes à l'école primaire Heritage

L'école primaire est située dans la vallée de la rivière Châteauguay, avec la rivière Châteauguay traversant la ville de Huntingdon. Elle accueille des élèves de la ville de Huntingdon ainsi que des municipalités environnantes : Elgin, Godmanchester, Hinchinbrooke, Saint-Anicet, Saint-Agnès-de-Dundee et Sainte-Barbe. Notre école se trouve dans la région administrative du Sud-Ouest de la Montérégie, bordée au sud par les États-Unis et à l'ouest par le fleuve Saint-Laurent.

Notre école a une histoire riche. Elle est née de la fusion de l'Académie Huntingdon et de l'école primaire St-Joseph durant l'année scolaire 2007-2008. Aujourd'hui, nous sommes situés dans l'édifice anciennement connu sous le nom d'Académie Huntingdon, dont l'histoire remonte à 1852. Aux débuts, l'Académie accueillait des élèves aux niveaux primaire et secondaire. Alors que l'école St-Joseph desservait la population catholique anglophone, l'Académie accueillait une population protestante, et ce, jusqu'à la réorganisation des commissions scolaires sur une base linguistique.

Nos élèves et notre personnel	Préscolaire	Primaire
Nombre d'élèves	89	242
Nombre d'enseignants	6	18
Nombre d'employés de soutien	3	20
Nombre de professionnels non enseignants	7 pour l'école	
Notre indice socio-économique	9 sur 10	
Notre budget au 30 juin		

3. Membres du comité du projet éducatif

James Furey, Anna Dick, Emily Langevin, Julie Hache & Serena Frier

4. Processus de consultation

Dans le cadre de l'élaboration de notre projet éducatif, les consultations suivantes ont été menées :

Groupe	Date	Format	Notes
Personnel enseignant	Le 18 mars 2024	Réunion TEAMS	
Personnels de soutien et professionnels			
Étudiants			
Parents			
Représentants de la communauté			
La commission scolaire			

5. Certains de nos défis

L'école Heritage accueille une population d'environ 221 élèves et possède un indice de milieu socio-économique de 9 sur 10, ce qui en fait une école IMD (Intervention en Milieu défavorisé), anciennement appelée école « NANS ». En conséquence, des ressources spécifiques sont mises à disposition, telles que des classes à effectifs réduits et un certain financement décentralisé pour offrir un soutien supplémentaire.

Comme plusieurs écoles de notre province, l'école Heritage s'adapte aux changements de la société dans un monde post-pandémique. Nous avons adopté deux approches principales pour combler les écarts d'apprentissage chez nos élèves. En nous basant sur la philosophie éducative de la RAI (Réponse à l'intervention), nous avons mis en place un programme d'intervention global à tous les niveaux, de la maternelle 4 ans à la 6^e année. Ces programmes sont W.I.N., « What I need », sous la direction de Tom Hierck, qui met l'accent sur le développement de la littératie et de la numératie chaque jour pendant une période de 30 minutes. L'autre programme c'est NEST (Nurturing Every Student Today), sous la direction de Catherine Korah, coordonnatrice du Centre d'excellence en gestion du comportement (CEGC), qui répond aux besoins émotionnels de nos élèves et les aide à développer des stratégies de régulation émotionnelle afin qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel académique.

6. Notre Plan

Conformément aux défis susmentionnés, nous nous concentrerons sur les domaines suivants pour améliorer la réussite des élèves :

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs	Resultats
Renforcer l'engagement des employés	1.Nous augmentons l'engagement du personnel en utilisant un modèle RAI (Réponse à l'intervention) à l'échelle de l'école (WIN), avec la participation de tous les membres du personnel. 2. Grâce à notre programme WIN, nous améliorerons la maîtrise de l'anglais, la littératie en français et la numératie.	1. Augmenter le temps de collaboration au sein des équipes-cycles grâce à des réunions bimensuelles. 2. Augmenter le taux de réussite à l'examen de la 2 ^e année du 3 ^e cycle de 10% d'ici juin 2027.	1. Documents des niveaux 1 et 2 de Tom Hierck. 2. Résultats de l'examen de la 2 ^e année du 3 ^e cycle.	Revue annuelle et analyse statistique des repères PM, GB+, G.R.A.D.E., ECA, et des résultats de l'examen de la 2 ^e année du 3 ^e cycle, jusqu'en juin 2027.

Exploitez la puissance des données	Favoriser le développement de notre programme NEST.	Réduire la fréquence d'utilisation des données du programme NEST. Réduction des interventions disciplinaires.	Feuille de calcul des données d'utilisation du programme NEST GPI administrative.	Revue annuelle et analyse statistique du sondage «Notre école » jusqu'en juin 2027.
Favoriser les relations et les partenariats, et développer une perspective globale.	1 Maintenir et renforcer les partenariats avec les CLC. 2 Augmenter le nombre d'activités de sensibilisation communautaire.	1. Augmenter le nombre de bénévoles intergénérationnels. 2. Augmenter les activités en partenariat avec les CLC à 4 soirs par semaine.	Rapports des CLC.	Revue annuelle et analyse statistique des rapports des CLC jusqu'en juin 2027.

1. Développement durable

En élaborant ce projet éducatif pour l'école primaire Heritage, nous avons tenu compte de la durabilité des objectifs mentionnés ci-dessus afin de nous assurer qu'ils puissent être atteints au cours des cinq prochaines années.

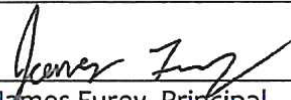
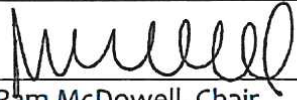
2. Alignement et responsabilité

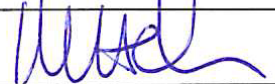
Notre projet éducatif s'inscrit dans le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire New Frontiers et dans les priorités du ministère de l'Éducation du Québec.

Ce projet éducatif sera évalué régulièrement et les résultats seront présentés à notre communauté. Nous analyserons nos résultats et déterminerons le degré de réussite par rapport à nos objectifs. Dans une optique d'amélioration continue, cette évaluation est l'occasion d'examiner des stratégies à fort impact en matière d'enseignement et d'apprentissage, notamment en matière de réussite scolaire et socio-émotionnelle, et de les mettre en pratique.

3. Signatures

Signed at Huntingdon, Quebec this 27 day of March 2024

	
James Furey, Principal Heritage Elementary School	Pam McDowell, Chair Heritage Elementary School Governing Board

I, Mike Helm, Director General, confirm that this plan is in line with the Commitment to Success Plan of the New Frontiers School Board, and is in conformity with our timeline:	
--	---